Presentazione del servizio: descrizione di quello che siamo nella normalità, ma con qualche modifica in base alle vigenti misure anti-contagio da Covid-19.
Scorrendo pagina per pagina troverete "postille" evidenziate in VIOLA, colore scelto per ricondurre all'attenzione riguardo modifiche causa Covid.

Nido d'infanzia" LE MAGHE MAGO' "

CHI SIAMO?

Siamo un gruppo di lavoro che si dedica da ormai 20 anni alla prima infanzia. Siamo nate come spazio gioco, diventate poi ludoteca e spazio per centri ricreativi e infine ci siamo realizzate come nido d'infanzia privato.
Enrica, dal lontano 2001, rappresenta la base permanente della crescita delle Maghe Magò, fino a trasformarle in un vero e proprio servizio alle famiglie.
Lo staff educativo è composto da quattro educatrici di riferimento e da tre educatrici di supporto che si prendono quotidianamente cura dei bambini seguendo la stessa linea pedagogico-educativa: **Karolina**, **Olga**, **Maddalena**, **Carolina**, **Maria Carmen Francesca** e **Vittoria**.
Lo staff composto da 7 educatrici permette, in questo anno di cambiamenti causa Covid, di avere 28 bambini suddivisi in 4 "bolle" (garantendo massima sicurezza e diminuzione di rischio contagio), ciascuna delle quali seguita da due educatrici di riferimento.
Nel gruppo di lavoro sono presenti anche **Vittoria** e **Lucica**, due operatrici che pongono attenzione ogni giorno al riordino e alla sanificazione generale del nido.
Vania, la nostra coordinatrice pedagogica, dirige il lavoro educativo di tutto lo staff.

QUALITA':

Ogni anno è stata posta l'attenzione alla qualità del servizio e, proprio per questo, abbiamo poi raggiunto un grande traguardo nel 2014: l'**ACCREDITAMENTO** da parte del Comune di Firenze.

COS'E' L'ACCREDITAMENTO?

L'accreditamento assegnatoci riconosce in noi, realtà privata, gli standard pedagogico-educativi della realtà comunale. Questo perché rispettiamo le linee guida basate su valori e principi adottati da esso.

Inoltre, l'accreditamento ci garantisce in modo continuativo:

-una salda comunicazione con il Comune

-aggiornamenti formativi

-agevolazioni

…finchè c'è accreditamento c'è qualità!

AGEVOLAZIONI

Grazie al contatto stretto con il Comune di Firenze, Le Maghe Magò sono direttamente interessate alle **agevolazioni** da dare alle **FAMIGLIE** per quanto riguarda l'assegnazione dei **buoni servizio** da poter utilizzare comunque nel nostro settore privato.

ANCORA QUALITA'…TRA PRIVATI

Altro elemento di qualità per le Maghe Magò è l'adesione alla **FAN** (Federazione Asili Nido di Firenze), all'interno della quale si promuovono insieme ad altre realtà private percorsi di formazione ed aggiornamento normativo-pedagogico al fine di migliorare qualitativamente l'offerta formativa nei singoli servizi associati.

Grazie alla FAN troviamo quindi una vasta realtà privata, all'interno della quale ci confrontiamo e condividiamoo principi, valori e obiettivi psicopedagogici che sottendono al proprio lavoro quotidiano.

Questi principi sono riportati nel "**Manifesto pedagogico FAN** ".

MANIFESTO PEDAGOGICO

FAN
FEDERAZIONE ASILI NIDO PRIVATI DI FIRENZE

IL BAMBINO
una persona competente

IL BAMBINO È UNA PERSONA CAPACE, già prima della nascita, di elaborare in modo originale le informazioni e le esperienze che vive. Un bambino, dal suo primo respiro, ha capacità e sensibilità straordinarie. I bambini hanno bisogno di trovare un ambiente che soddisfi la loro crescente ricerca di autonomia, di nuove competenze e di profonde relazioni.
Il bambino è un infaticabile esploratore che si avvicina alle cose e alla natura con il fare di uno scienziato. E' fondamentale dare fiducia ai bambini in questo loro desiderio di scoprire e comprendere il mondo. Una fiducia che va coltivata in sicurezza, senza lasciare niente al caso.
La cura delle competenze del bambino nei servizi **FAN** è un'attenzione che viene messa in pratica in ogni momento di vita al nido. Una cura che si basa su una continua valorizzazione degli interessi del bambino attraverso l'attivazione di esperienze cruciali nelle quali si sviluppano quelle capacità basilari che rimarranno a sostegno della salute e del benessere per la sua crescita.

IL NIDO
luogo di crescita, prevenzione e benessere

IL NIDO È UN'ESPERIENZA FONDAMENTALE per la vita dei bambini e dei genitori. Il nido è un luogo di crescita, volto a sostenere lo sviluppo armonico e globale del bambino. E' un luogo di prevenzione, dove favorire e consolidare lo stato di salute e di benessere.
L'esperienza al nido favorisce e sviluppa le capacità del bambino di approcciarsi al nuovo, stimolando curiosità e sostenendo gli interessi.
Il progetto educativo dei nidi **FAN** prevede una valorizzazione delle svariate personalità, delle differenti culture e delle diverse abilità. Le persone sono uguali nel senso che hanno tutte la stessa dignità, ma sono anche diverse in quanto unicità irripetibili.
Nella convinzione che l'ambiente possa essere educante, l'organizzazione degli spazi è considerata come lo specchio dello stile educativo di un nido. Molta attenzione viene dedicata agli arredi, ai giochi, ai materiali con i quali ogni giorno un bambino viene a contatto. L'educatore **FAN**, nel predisporre gli spazi del nido, mira a creare le condizioni per far sì che il bambino possa costruire le conoscenze del mondo.

LA FAMIGLIA
una risorsa di condivisione e collaborazione

ACCOGLIERE UN BAMBINO AL NIDO significa accogliere la sua famiglia. La famiglia è un "soggetto attivo" nella vita del nido, va ascoltata e informata.
Nei nidi **FAN** durante l'anno vengono garantite diverse occasioni di partecipazione: colloqui, riunioni, documentazione (cartacea ed elettronica), infogenitori, comitato di gestione (genitori rappresentanti), nido aperto, gite, attività manuali, feste, verifica della qualità percepita.
In più, le famiglie dei nidi **FAN** possono usufruire sia di un sostegno da parte delle educatrici per organizzare incontri informali fra genitori (uscite, cene, creazione di gruppi social) sia di un gruppo di psicopedagogisti e pediatri (per colloqui individuali e incontri tematici) sia di iniziative come attività di preparto, massaggio neonatale, musica in fasce.
L'impegno dei nidi **FAN** è quello di sostenere il complesso ruolo genitoriale per facilitare la consapevolezza di essere madre o padre, ma anche per facilitare la creazione di una rete amicale fra le famiglie.

L'EDUCATORE
un artigiano dell'educazione

IL PERSONALE EDUCATIVO DEI NIDI per arricchire il proprio standard qualitativo si impegna a partecipare alle proposte formative del Comune e ad un minimo di venti ore di formazione che la **FAN** provvede ad attivare. Una formazione continua che converge in un convegno l'anno della Federazione Asili Nido: un momento di apertura e confronto a livello nazionale e internazionale. La formazione è un'occasione fondamentale per un professionista, perché consente di aggiornarsi sulle più recenti ricerche nell'ambito delle scienze dell'educazione, di rinnovare le modalità per stabilire un contatto profondo con i bambini e le famiglie, di ri-pensare le pratiche pedagogiche per educare al futuro.
L'educatore, in collaborazione con l'intero personale del nido, per garantire la massima qualità prevede al suo interno riunioni di equipe, incontri con il coordinatore pedagogico, confronti con il coordinamento del Comune di Firenze.
Inoltre, il personale educativo di ogni singolo nido si avvale del supporto di figure professionali specifiche.

LE ATTIVITÀ
esperienze integrate di scoperta di sè e del mondo

CON IL TERMINE "ESPERIENZE INTEGRATE" si vuole sottolineare che le proposte sono volte a favorire una crescita armonica e globale del bambino; ciò è possibile prestando attenzione a tutti i piani (emotivi, cognitivi, sensomotori e fisiologici) che possono essere coinvolti in ogni esperienza.
Ogni momento della giornata al nido è ricco di esperienze. Ogni singolo momento di vita quotidiana (pasto, cambio, sonno...) e di gioco o attività sono considerati allo stesso livello educativo.
Le proposte degli adulti sono programmate tenendo conto del rispetto dei tempi di attenzione e di rilassamento, della voglia di nuove scoperte e della continuità del già noto, degli interessi dei singoli bambini e del senso educativo.
Le esperienze vengono proposte nell'ottica di offrire ai bambini un equilibrio fra attività che possono essere proposte in maniera condotta (con giochi e laboratori a tema), semi-condotta (grazie alla predisposizione di centri di interesse) e autonoma (attraverso l'organizzazione dei materiali e degli spazi).

LE METODOLOGIE
dalla pluralità di stili a una condivisa regia educativa

LA PLURALITÀ DI STILI EDUCATIVI presenti nei diversi servizi **FAN** è una risorsa arricchente, poiché centrata sui diversi modi di mettere in pratica alcuni valori educativi.
I nidi **FAN** si impegnano a mettere in pratica valori educativi come:

- LA CALMA
- L'AUTONOMIA
- IL BENESSERE
- LA SOCIALIZZAZIONE
- LE RELAZIONI
- LA CURA
- IL CONTATTO CON LA NATURA
- L'ESPRESSIVITÀ
- IL RISPETTO DELL'AMBIENTE
- L'ESPERIENZA INTEGRATA

LA DOCUMENTAZIONE
strumento per osservare e per raccontarsi

UNO STRUMENTO PER POTER MEGLIO COMPRENDERE i bisogni e gli interessi dei bambini sono le schede d'osservazione elaborate all'interno della federazione **FAN** con le quali è possibile evidenziare l'interazione bambino/bambino, bambino/adulto e bambino/ambiente.
La qualità è da sempre uno degli aspetti che ha maggiormente interessato i nidi d'infanzia **FAN**.
Questa viene ricercata, applicata e verificata in ogni aspetto della vita del nido attraverso riunioni e questionari di valutazione (per il personale e per i genitori). Particolare cura viene data alla documentazione che vuole focalizzare l'attenzione sulle singole esperienze vissute dai bambini valorizzandone i contenuti e le competenze, per poi renderle facilmente condivisibili fra educatori e genitori. La documentazione **FAN** vuole motivare momenti di riflessione degli educatori, creare una memoria storica, riportare le esperienze dei bambini, comunicare il senso pedagogico di ogni singola scelta.

GLI SPAZI E L'OPENSPACE ***(In base alle vigenti misure di contenimento del contagio di Covid-19, il nostro openspace è stato riadattato per suddividere ulteriormente i bambini in piccoli gruppi. Ogni spazio è stato però ri-pensato per dar valore alla nostra scelta di essere e rimanere con un approccio "open" e, di conseguenza, ogni gruppo ha comunque modo di vivere in autonomia lo spazio dedicatogli.)***

Le Maghe Magò sono strutturate in un ambiente **OPENSPACE** predisposto secondo la concezione della globalità, intesa come ambito allargato in cui i bambini hanno a che fare quotidianamente con relazioni ed esperienze di crescita del tutto autonome.

Nonostante la libertà strutturale e ideologica delle Maghe Magò, il bambino ha bisogno di situazioni in piccolo gruppo, di esperienze guidate e di sicurezza interiore.

Ed è per questo che all'interno dell'organizzazione si trova:

-la quotidiana divisione in piccoli gruppi nello svolgimento delle attività;

- l'educatore come figura di riferimento per ogni piccolo gruppo,

- un ambiente che, se pur aperto e libero, viene consapevolmete in aree di interesse diverse tra loro di modo che il bambino si trovi a suo agio assecondando ogni tipo di scelta autonoma nei momenti non guidati, riuscendo così anche a valorizzare le proprie abilità personali senza ostacoli.

STRUTTURA OPEN SPACE

I BAMBINI NELL'OPENSPACE

La linea pedagogico-educativa dettata dall'openspace prevede:

-**libertà**;

-**autonomia**;

-**crescita individuale**.

Sviluppiamo i principi dell'openspace anche su un altro fronte: vivere all'aria aperta. Si tratta così di proporre ai bambini l'esperienza dell'**OUTDOOR EDUCATION.**

Strutturalmente il nido dispone di una terraza dove il bambino sviluppa sì l'aspetto motorio ma quello educativo-sensoriale.

Ogni anno infatti i bambini si dedicano al progetto dell'**ORTO** che, grazie al valido aiuto dei nonni che partecipano a questa iniziativa anche durante la mattina, arricchisce ulteriormente il bagaglio personale di ogni bambino.

Dalla semina alla raccolta, i bambini vivono ogni tappa fondamentale delle piante e degli ortaggi e grazie a questa attività acquisiscono conoscenze e responsabilità.

TERRAZZA

Terrazza suddivisa in **centri di interesse**:

-angolo degli elementi naturali per arrampicata e scoperta spontanea;

- angolo simbolico con casetta di legno e attrezzatura da cucina;

-angolo relax con tavoli, panche e sedute di legno dove fare una pausa bevendo acqua e facendo spuntini nella mattinata e nel pomeriggio, angolo adibito anche per pranzare all'aperto;

-angolo dell'orto con vasca per piantare semi e germogli;

-angolo con sabbiera per sviluppare l'aspetto sensoriale dei bambini;

-angolo giochi motori con biciclette, carrelli e casse da trascinare.

In estate disponiamo due grandi **piscine** gonfiabili per bagno e giochi con l'acqua.

OUTDOOR EDUCATION IN TERRAZZA

OUTDOOR EDUCATION NELL'ORTO

Questo "fil rouge" dell'**OPEN SPACE** continua nel riconoscere il bambino come "cittadino del mondo" e per questo proseguiamo l'outdooreducation facendo vivere la **CITTADINANZA** con passeggiate nel nostro quartiere delle Cure. *(causa Covid, abbiamo dovuto limitare le nostre uscite organizzate, soprattutto quelle legate alla collaborazione con i negozi del quartiere)*

I bambini, in ogni stagione, vanno al mercato, a vedere i treni, a salutare le papere, a comprare la schiacciata al forno, a prendere un gelato nei periodi più caldi e a vivere il parco vicino.

Questo, un modo per renderli piccoli cittadini attivi nella comuntà che si trova anche fuori dal nido.

OUTDOOR EDUCATION nel QUARTIERE: CITTADINANZA

Alla fine dell'anno possiamo dire di rendere omaggio alla nostra scelta educativa mettendo alla prova grandi e piccoli con un'asperienza del tutto unica: la gita in **FATTORIA** col treno.
Le grandi regole del "siamo fuori ed esploriamo il mondo" vengono messe in atto proprio con le enormi prove da "superare": prendere il treno, far vedere il biglietto al controllore, intraprendere un lungo viaggio, osservare la campagna, rispettare gli animali, prendersi del tempo lontano da casa.
Tutto questo premette di far emergere nel bambino una grande consapevolezza del mondo circostante, delle diverse realtà a cui può andare incontro e di fargli capire che è giusto avere delle responsabilità nei confronti di sé stesso e degli altri.

OUTDOOR EDUCATION e …GITA IN FATTORIA

MA QUALE è LA NOSTRA GIORNATA TIPO?

Orario Situazioni

7.30 / 9.30 Arrivo e accoglienza *(causa Covid le entrate sono scaglionate a gruppi in piccole fasce orarie di 15 minuti, che si suddividono dalle 8.00 alle 9.00)*
9,30 / 10.00 Spuntino e gioco delle presenze
10,00 / 11.00 Igiene personale e attività strutturate
11.00 / 11.30 Riordino dei materiali, bagno (cambio e igiene personale a piccoli gruppi)
11.30 / 12.15 Preparazione al pranzo e pranzo *(causa Covid il pranzo è scaglionato a gruppi per favorire una buona preparazione dei 4 sporzionamenti nelle 4 diverse aree da parte dell'operatrice di turno. Il pranzo parte dalle 11.40, per i più piccoli, fino ad arrivare all'ultimo gruppo dei grandi alle 12.00)*
12.15 / 12.30 Igiene personale
12.30 / 13.30 Giochi autonomi, letture e preparazione alla prima uscita
12,40 / 13,30 Saluto e ricongiungimento (per nido corto)
13,30 / 16,00 Sonno e risveglio individualizzato (gioco tranquillo per chi non dorme)
15,30 / 16.00 Cambio, igiene personale e merenda
16.00 / 17,30 Gioco autonomo attività mignon , riordino, saluto e ricongiungimento
Ricordiamo che gli orari su scritti prevedono modifiche in base alla riorganizzazione degli spazi e delle suddivisioni in 4 piccoli gruppi che, quest'anno il Covid ci ha imposto. Quindi chiediamo di prendere questi orari con poca rigidità, ma con margine di cambiamento in base alle necessità richieste.

Nell'organizzazione della **GIORNATA TIPO** si propone la suddivisione in piccoli gruppi a seconda della proposta educativa, ognuna delle quali è seguita da un educatore. Ogni giorno i bambini hanno più possibilità di scelta rispetto all'attività da svolgere (guidato dall'adulto) e rispetto ai punti di interesse da condividere o meno (da scegliere in piena autonomia).
Dopo le routines mattutine che prevedono l'accoglienza, l'igiene personale e la colazione i bambini possono scegliere di vivere ogni tipo di esperienza laboratoriale e non solo, in modo da poter sviluppare le tante intelligenze che ognuno di loro possiede. Le intelligenze possono essere: linguistica, musicale, logico-matematica, corporea...
Il compito di chi educa è offrire occasioni di crescita equilibrate secondo le intelligenze da mettere in gioco, così come considerare ogni situazione interessante da esplorare con tutte le intelligenze (ovvero in maniera globale). Quindi, gli educatori osservano

durante il gioco autonomo i particolari interessi che appassionano ogni singolo bambino poi propongono approfondimenti per sostenere le competenze dei bambini e per stimolare – con calma e delicatezza – nuovi interessi.
Tutto questo prende vita nelle attività organizzate e guidate dall'adulto.
In autonomia, ogni bambino trova a sua disposizione diversi punti di interesse:
-**GIOCO SIMBOLICO**;
-**TRASVESTIMENTO**;
-**LETTURA**;
-**GIOCHI A INCASTRO**;
-**GIOCO MOTORIO**.
Con il piccolo gruppo e l'educatore di riferimento, ogni bambino ha a che fare con diverse attività laboratoriali alle quali partecipa a rotazione:
-**PITTURA;**
-**DISEGNO;**
-**COLLAGE;**
-**PASTA DI SALE;**
-**TRAVASI;**
-**GIOCO EURISTICO;**
-**ESPERIENZE SENSORIALI;**
-**NARRAZIONI;**
-**MASSAGGIO INFANTILE**….

ATTIVITA' LIBERE E GUIDATE

(Attività libere, spontanee, svolte in base ai centri di interesse disposti all'interno del nido.)

(Attività guidate proposte per sviluppare nel bambino particolari attitudini e far provare diversi tipi di esperienze.)

E PERCHE' NO..QUALCHE ATTIVITA' EXTRA.. *(che purtroppo quest'anno, causa Covid, abbiamo sospeso per non interferire con personale esterno. In situazione di normalità sarà nostra cura reinserire subito un'opzione di attività extra!)*

Diamo la possibilità di far scegliere alla famiglia, in modo facoltativo, massimo due attività extra, inserendole in due giorni a settimana durante la nostra mattinata al nido. Ogni anno inseriamo nel nostro progetto educativo alcune attività che per sostenere al meglio le qualità e le intelligenze di ogni bambino:

-**MUSICA "PAM PAM"**, educazione musicale per la prima infanzia secondo i principi della *Teoria dell'Apprendimento Musicale di Edwin E. Gordon*. **(www.audiationinstitute.org)**
Il bambino sviluppa un linguaggio musicale che diventa forma di espressione personale. Il bambino si trova inserito in una relazione musicale con adulti che interagiscono con le sue risposte musicali spontanee, accogliendolo positivamente e a iutandolo ad entrare in interazione con la musica per mezzo della voce e del corpo in movimento.

- **INGLESE**, *Helen Doron english school, Con il progetto "DidiandPolly"*. (**www.didiandpolly.com-www.helendoron.it**) si propone un'avvicinamento all'inglese da parte dei bambini, i quali imparano a cantare, a giocare e a raccontare storie in inglese. Si esercitano così un tipo di apprendimento istruttivo, divertente, musicale, essenziale al benessere e allo sviluppo cognitivo dei bambini.

- **CIRCOMOTRICITA'**, *scuola di circo En Piste* **(scuoladicircoenpist@libero.it).** Attività che consente uno sviluppo armonico della personalità di ogni bambino, a partire dal corpo. Attraverso il far scoprire le discipline del circo, quali giocoleria acrobazia, equilibrismo ed espressione teatrale, il bambino sperimenta il rispetto del proprio corpo e dei suoi limiti, così da poter superare alcuni di essi; il rispetto degli altri; la capacità di espressione e di creatività; l'autonomia; la non competizione.
E' anche un'attività culturale e creativa che mescola un insieme di tecniche artistiche ed anche non convenzionali, che possono contribuire all'atto della creazione artistica.

-**RUGBYTOTS**, attività mirata all'educazione motoria con pricipi fondati su un programma strutturato e che ha preso vita ne Regno Unito, appositamente realizzato per la fascia dei piccolissimi (2-3anni). **(www.rugbytots.it)**
Attività educativa che crea un ambiente, energico e divertente, dando la possibilità di sviluppare le capacità motorie di base e specifiche attraverso giochi col pallone ovale del rugby.
Contribuisce al processo di integrazione e di convivenza civile incoraggiando la comprensione delle regole e il lavoro di squadra. Il rugby al nido,attività ludico-sportiva diventa momento di crescita, di integrazione e di benessere psico-fisico. Inoltre viene consolidato l'interesse dei bambini verso una pratica sportiva sana e sistematica per favorire le fasi di sviluppo.

QUALCHE FOTO DELLE ATTIVITA' SOPRA ELENCATE CHE NEGLI ANNI ABBIAMO SVOLTO

Rugby

Inglese

Circomotricità

Pam Pam

Ogni anno siamo alla ricerca di nuove proposte educative extra e quindi possiamo spaziare con argomenti e attività di ogni tipo, rispettando però la concomitanza di valori educativi presenti in esse e nelle Maghe.

FAMIGLIE E PARTECIPAZIONE ***(Causa Covid, ovviamente l'inclusione delle famiglie si è limitata notevolmente, ma è forte il nostro impegno a garantire comunicazione e scambi di opinioni attraverso colloqui individuali e riunioni mensili sulla piattaforma virtuale Zoom)***

La relazione con le famiglie è un aspetto qualificante del progetto educativo proprio perché i servizi per l'infanzia sono luoghi che consentono ai bambini una espansione delle loro potenzialità di crescita, ma al tempo stesso luoghi in cui i genitori possono crescere nelle loro responsabilità educative.

La famiglia viene interamente coinvolta, infatti anche i **NONNI** hanno diverse occasioni specifiche per venire al nido e portare un contributo. Sostenuti dalle educatrici i nonni, a turno, condividono diversi momenti con i bambini: l'orto, una storia, un racconto di vita, farsi vedere all'opera con materiali di diverso tipo (legno, stoffe, lane...) e insieme alla sfilata di Carnevale nel quartiere. A seguito di ognuno di questi momenti i nonni sono invitati a restare a pranzo con i bambini.

CARNEVALE CON I NONNI ***(causa Covid le festività verranno festeggiate in maniera semplice, all'interno del gruppo senza interferenze esterne)***

I **GENITORI** sono parte integrante della vita del nido e insieme noi partecipano con grande entusiasmo a riunioni, laboratori, corsi di aggiornamento organizzati in struttura e soprattutto alla nostra recita di Natale.

LABORATORI E RECITA DI NATALE CON GENITORI ***(causa Covid le festività verranno festeggiate in maniera semplice, all'interno del gruppo senza interferenze esterne)***

Le Maghe Magò