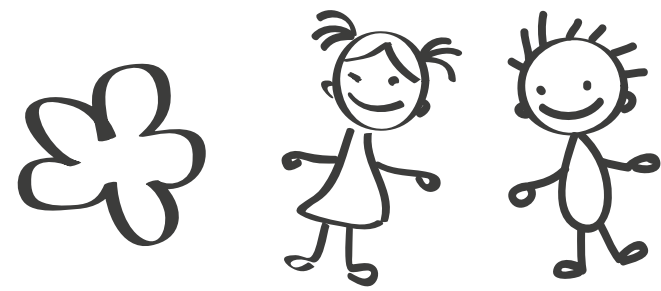


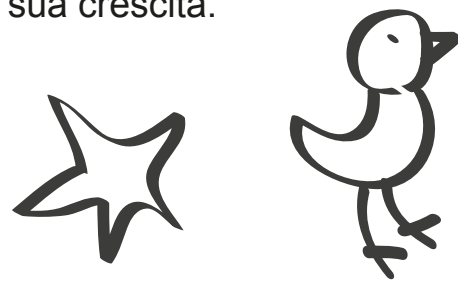
MANIFESTO PEDAGOGICO

IL BAMBINO

una persona competente



IL BAMBINO È UNA PERSONA CAPACE, già prima della nascita, di elaborare in modo originale le informazioni e le esperienze che vive. Un bambino, dal suo primo respiro, ha capacità e sensibilità straordinarie. I bambini hanno bisogno di trovare un ambiente che soddisfi la loro crescente ricerca di autonomia, di nuove competenze e di profonde relazioni. Il bambino è un infaticabile esploratore che si avvicina alle cose e alla natura con il fare di uno scienziato. È fondamentale dare fiducia ai bambini in questo loro desiderio di scoprire e comprendere il mondo. Una fiducia che va coltivata in sicurezza, senza lasciare niente al caso. La cura delle competenze del bambino nei servizi **FAN** è un'attenzione che viene messa in pratica in ogni momento di vita al nido. Una cura che si basa su una continua valorizzazione degli interessi del bambino attraverso l'attivazione di esperienze cruciali nelle quali si sviluppano quelle capacità basilari che rimarranno a sostegno della salute e del benessere per la sua crescita.

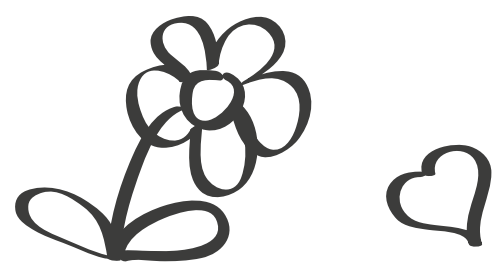


IL NIDO

luogo di crescita, prevenzione e benessere



IL NIDO È UN'ESPERIENZA FONDAMENTALE per la vita dei bambini e dei genitori. Il nido è un luogo di crescita, volto a sostenere lo sviluppo armonico e globale del bambino. È un luogo di prevenzione, dove favorire e consolidare lo stato di salute e di benessere. L'esperienza al nido favorisce e sviluppa le capacità del bambino di avvicinarsi al nuovo, stimolando curiosità e sostenendo gli interessi. Il progetto educativo dei nidi **FAN** prevede una valorizzazione delle svariate personalità, delle differenti culture e delle diverse abilità. Le persone sono uguali nel senso che hanno tutte la stessa dignità, ma sono anche diverse in quanto unicità irripetibili. Nella convinzione che l'ambiente possa essere educante, l'organizzazione degli spazi è considerata come lo specchio dello stile educativo di un nido. Molta attenzione viene dedicata agli arredi, ai giochi, ai materiali con i quali ogni giorno un bambino viene a contatto. L'educatore **FAN**, nel predisporre gli spazi del nido, mira a creare le condizioni per far sì che il bambino possa costruire le conoscenze del mondo.



L'EDUCATORE

un artigiano dell'educazione



IL PERSONALE EDUCATIVO DEI NIDI per arricchire il proprio standard qualitativo si impegna a partecipare alle proposte formative del Comune e ad un minimo di venti ore di formazione che la **FAN** provvede ad attivare. Una formazione continua che converge in un convegno l'anno della Federazione Asili Nido: un momento di apertura e confronto a livello nazionale e internazionale. La formazione è un'occasione fondamentale per un professionista, perché consente di aggiornarsi sulle più recenti ricerche nell'ambito delle scienze dell'educazione, di rinnovare le modalità per stabilire un contatto profondo con i bambini e le famiglie, di ri-pensare le pratiche pedagogiche per educare al futuro. L'educatore, in collaborazione con l'intero personale del nido, per garantire la massima qualità prevede al suo interno riunioni di equipe, incontri con il coordinatore pedagogico, confronti con il coordinamento del Comune di Firenze. Inoltre, il personale educativo di ogni singolo nido si avvale del supporto di figure professionali specifiche.

LE METODOLOGIE

dalla pluralità di stili a una condivisa regia educativa

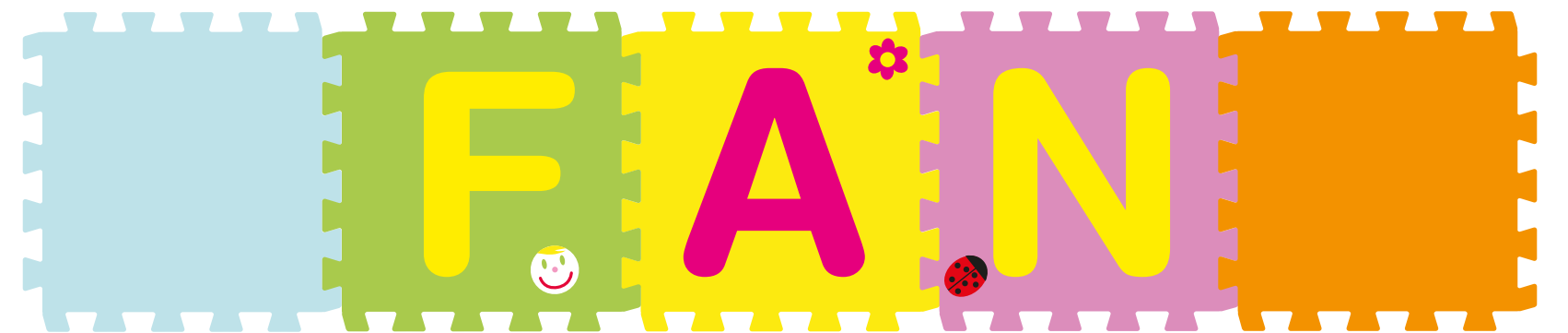


LA PLURALITÀ DI STILI EDUCATIVI presenti nei diversi servizi **FAN** è una risorsa arricchente, poiché centrata sui diversi modi di mettere in pratica alcuni valori educativi. I nidi **FAN** si impegnano a mettere in pratica valori educativi come:

LA CALMA
L'AUTONOMIA
IL BENESSERE
LA SOCIALIZZAZIONE
LE RELAZIONI
LA CURA
IL CONTATTO CON LA NATURA
L'ESPRESSIVITÀ
IL RISPETTO DELL'AMBIENTE
L'ESPERIENZA INTEGRATA



MANIFESTO PEDAGOGICO



FEDERAZIONE ASILI NIDO PRIVATI DI FIRENZE

FAN, Federazione Asili Nidi, nata nel 2009 comprende 15 nidi privati accreditati del Comune di Firenze, e provvede all'aggiornamento, formazione, verifica, ricerca e diffusione della cultura dell'infanzia. Le direttive europee riconoscono al nido un ruolo "complementare a quello centrale della famiglia" e sottolineano che "i bambini che vanno al nido hanno una maggiore probabilità di apprendimento permanente, integrazione sociale, sviluppo personale". L'incontro tra le Linee guida e i suoi approfondimenti dei servizi educativi 0/3 anni del Comune di Firenze e il nuovo Regolamento Regionale n. 41/r del 2013, attuativo della L. R. Toscana 32/2002 hanno stimolato all'interno della Federazione FAN un manifesto pedagogico sintetizzato attraverso le seguenti parole chiave.

LA FAMIGLIA

una risorsa di condivisione e collaborazione



ACCOGLIERE UN BAMBINO AL NIDO significa accogliere la sua famiglia. La famiglia è un "soggetto attivo" nella vita del nido, va ascoltata e informata.

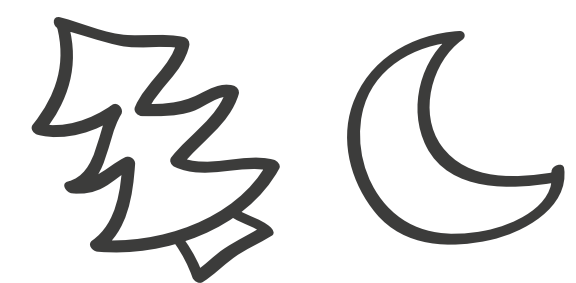
Nei nidi **FAN** durante l'anno vengono garantite diverse occasioni di partecipazione: colloqui, riunioni, documentazione (cartacea ed elettronica), infogenitori, comitato di gestione (genitori rappresentanti), nido aperto, gite, attività manuali, feste, verifica della qualità percepita.

In più, le famiglie dei nidi **FAN** possono usufruire sia di un sostegno da parte delle educatrici per organizzare incontri informali fra genitori (uscite, cene, creazione di gruppi social) sia di un gruppo di psicopedagogisti e pediatri (per colloqui individuali e incontri tematici) sia di iniziative come attività di parto, massaggio neonatale, musica in fasce.

L'impegno dei nidi **FAN** è quello di sostenere il complesso ruolo genitoriale per facilitare la consapevolezza di essere madre o padre, ma anche per facilitare la creazione di una rete amicale fra le famiglie.

LE ATTIVITÀ

esperienze integrate di scoperta di sé e del mondo



CON IL TERMINE "ESPERIENZE INTEGRATE" si vuole sottolineare che le proposte sono volte a favorire una crescita armonica e globale del bambino; ciò è possibile prestando attenzione a tutti i piani (emotivi, cognitivi, sensomotori e fisiologici) che possono essere coinvolti in ogni esperienza.

Ogni momento della giornata al nido è ricco di esperienze. Ogni singolo momento di vita quotidiana (pasto, cambio, sonno...) e di gioco o attività sono considerati allo stesso livello educativo.

Le proposte degli adulti sono programmate tenendo conto del rispetto dei tempi di attenzione e di rilassamento, della voglia di nuove scoperte e della continuità del già noto, degli interessi dei singoli bambini e del senso educativo.

Le esperienze vengono proposte nell'ottica di offrire ai bambini un equilibrio fra attività che possono essere proposte in maniera condotta (con giochi e laboratori a tema), semi-condotta (grazie alla predisposizione di centri di interesse) e autonoma (attraverso l'organizzazione dei materiali e degli spazi).

LA DOCUMENTAZIONE

strumento per osservare e per raccontarsi



UNO STRUMENTO PER POTER MEGLIO COMPRENDERE i bisogni e gli interessi dei bambini sono le schede d'osservazione elaborate all'interno della federazione **FAN** con le quali è possibile evidenziare l'interazione bambino/bambino, bambino/adulto e bambino/ambiente.

La qualità è da sempre uno degli aspetti che ha maggiormente interessato i nidi d'infanzia **FAN**.

Questa viene ricercata, applicata e verificata in ogni aspetto della vita del nido attraverso riunioni e questionari di valutazione (per il personale e per i genitori). Particolare cura viene data alla documentazione che vuole focalizzare l'attenzione sulle singole esperienze vissute dai bambini valorizzandone i contenuti e le competenze, per poi renderle facilmente condivisibili fra educatori e genitori. La documentazione **FAN** vuole motivare momenti di riflessione degli educatori, creare una memoria storica, riportare le esperienze dei bambini, comunicare il senso pedagogico di ogni singola scelta.